

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на муниципальном уровне

Протокол посещения урока/занятия

Дата 08.05.2015 Класс 5
 Предмет Литература Ф.И. О. учителя Тадар-ол Садна Турмакбаева
 Ф.И.О. посещающего Салин Сара Рамзаковна, Халима Айна, Ольга Васильевна.
 Количество учащихся на уроке 25 уч-ся (1 ученик отсутствовал)
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полная готовность класса.
Цель посещения: по заданиям Г.И.О. учитель г. Кызыл
Тема урока: И. Ш. Кузнецов „Эки тураги тава кыстар“
Цель, задачи урока:
 Образовательные: Классом составлен маршрут к изучению нового материала: выразительное чтение отдельных отрывков, анализ текста.
 Развивающие: Навыки устного выступления
 Воспитательные: Патриотизм, воспитание чувства интернационализма.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок-конференция.
Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____ минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - _____ минут.
Другие этапы: выступление перед аудиторией, ответы на вопросы.
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое приобретение навыков дискуссии, обсуждения, высказывания
 Количество опрошенных учащихся весь класс развития навыков
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Коллективные способы работы о тувинских добродетелях, о тувинских героях.</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Творческие задания урока как и в жизни. Проведена большая подготовительная, проектно-деятельная работа.</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Устные выступления по подготовленным письменным сообщениям.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Источники добродетельности: из С.И.И., статьи газет, книги тувинский эссеист М.Б. Сурдуя, воспитательная добродетель.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>Посещение театра, картин из парада 9 мая в день Победы "О бессмертных Паке".</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы поисковые, исследовательские.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока во всех этапах урока.

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока Создана карта письменной и четкой работы.

Организация работы со способными учащимися Работа в библиотеках более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразное.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

проделана коллективная работа, выданы, где родились персики, в свободное время же работами каковских судого
Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует требованиям.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная. Тема ранее не изучалась.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: более полное представление о героях войны.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): по советам и рекомендациям психолога школы. Соответствует возрасту

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на уровень
доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) разнообразные виды работ.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся учитывается особенность школы. Творческий подход

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) подведен общий итог.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Магар-ов Саяна Ручаковна

Тема И.И. Дурново, Охи турати тибва кистар

Предмет, должность Дирекция, литература, Французского языка, преподаватель

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Саян Саян Ручаковна - учитель русского языка, преподаватель

Ханжап Анна Авадиевна - учитель русского языка, преподаватель

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>64 баллов</u>					

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Саян (Саян С.Р.)

подпись расшифровка подписи

Ханжап (Ханжап А.О.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 08 » февраль 20 15 г.

Ознакомлен(а) Магар-ов С.Р. (Магар-ов С.Р.)

08.05.15 дата, подпись

расшифровка подписи

2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня

Протокол посещения урока/занятия

Дата 25.02.2016 Класс 6
 Предмет родная им-ра Ф.И. О. учителя Тадар-оол Саяна Кураковна
 Ф.И.О. посещающего Стан-оол У. А. ; Шотал З.О.
 Количество учащихся на уроке 17/3 отсутствуют по уважительной причине)
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку полная

Цель посещения: Обмен опытом работы.
 Тема урока: Означения и особенности 12 годов по Восточному календарю.

Цель, задачи урока:
 Образовательные: Ознакомить детей со значением и особенностями 12 годов по Восточному календарю.

Развивающие: Развитие четкой и логичной речи, развитие национально-культурных традиций.

Воспитательные: Воспитание уважения и любви к национальным традициям.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 20 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 40 минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое _____

Количество опрошенных учащихся 17

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбраны оптимально.

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>При объяснении нового материала</u>
Репродуктивные	<u>В организационной части и на актуализации знаний.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Объяснение причин различия в фактах, объяснение с опорой на наглядность использовались учителем на опросе, на изучении нового материала и на закреплении.</u>
Частично-поисковые	<u>использованы на закреплении.</u>
Исследовательские методы	<u>На всех этапах урока</u>
Другие методы, приемы	<u>Учителем использованы исследовательские, игровые методы.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы разные методы и формы работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на всех этапах урока

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися используются более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применяется

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Используются картины, презентации, плакаты, тексты,

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): достаточно плотная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: используется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) используются

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок построен методически грамотно. Все задания продуманы, взаимосвязаны. Дети работали активно. На каждом этапе подведен итог. Урок достиг цели.

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Тладар - оол Саяна Кулаковна

Тема О значении и особенностях 12 годов по Восточному календарю в стихотворении С. Молдурга „Амьстаннар жыл“

Предмет, должность Учитель тувинского (родного) языка и литературы

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Стал - оол Ульяна Александровна ИЗОУ Тиммазия №9 г. Кызыл
Шогсан Зоя Ондаровна ИЗОУ ООМ №1 г. Кызыл

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>64 баллов</u>					

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Тлад - (Стал - оол У.А.)

подпись расшифровка подписи

Шогсан З.О. (Шогсан З.О.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 25 » февраля 2016 г.

Ознакомлен(а) 25.02.2016 Тладар - оол (Тладар - оол С.В.)

дата, подпись

расшифровка подписи

3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.12.2016 Класс 6кл
 Предмет Редная литература Ф.И. О. учителя Тадар-оол Сарна Кумаковна
 Ф.И.О. посещающего Сарна Сара Домаковна, Оюл Татыйна Сувановна
 Количество учащихся на уроке 14 учащихся (все присутствуют)
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полная

Цель посещения: Обмен опытом работы.

Тема урока: С. Тока, Аратмац созу ("Мерген" деп эени ооренири)

Цель, задачи урока:

Образовательные: Изучение новой темы, Теория литературы "Опейзана", о художественных тропах.

Развивающие: Личностно-ориентированное учебное универсальное действие

Воспитательные: Воспитание чувства патриотизма; этикетике.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое проектная деятельность в учебном этапе.

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 20 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 40 минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____

Количество опрошенных учащихся _____

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>В ходе урока во всех этапах, в компьютерном экране.</u>
Репродуктивные	<u>В ходе урока по мере учебно-универсальной деятельности.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Проблема ставится с анализом учебного содержания темы.</u>
Частично-поисковые	<u>В ходе работы с текстом поиск художественных троп. В ходе работы с книгой.</u>
Исследовательские методы	<u>На всех этапах урока.</u>
Другие методы, приемы	<u>исследовательские, поисковые методы.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы на всех этапах урока.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - полная

Организация работы со способными учащимися имеется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применяется

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

- использованы картины "Времена года", презентации, пейзажно-картинной техники.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) логичная.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): плотная.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: имеется.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): по совету психолога школы.

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) имеются

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок достиг поставленных целей, методы и технологии соответствуют уровню и возрасту детей.

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Шагдар-оол Сайна Кумаловна

Тема С. Токто, "Араттань созу" мерген (тоолундан узунду)

Предмет, должность Родная литература. Учитель родного языка, литературы

Заявленная квалификационная категория Высшая.

Эксперты Санги Сара Домаловна ИБСЧ Школа № 2 г. Казола.
Оюн Шатвыяна Суваковна Школа № 2 г. Казола.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>60 баллов</u>					

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Санги (Санги С.Д)

подпись расшифровка подписи

Оюн (Оюн Ш.С)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 15 » февраль 20 15 г.

Ознакомлен(а) 15.12.2016. Шагдар-оол (Шагдар-оол С.П.)

дата, подпись

расшифровка подписи

4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня

Протокол посещения урока/занятия

Дата 16.03.2017 Класс 9
 Предмет тава дои Ф.И. О. учителя Тадар-оол Саяна Кулаковна
 Ф.И.О. посещающего Чадалба Алевтина Хайвиевна, Стал-оол Чыяна Александровна
 Количество учащихся на уроке 23
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку полная готовность к уроку
 Цель посещения: оценить качество работы
 Тема урока: Това дойдон уусур-дуудан. Това дойдон шимгэтигери.
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Това дои - Това Республиканы куруме дои баар башиктаси - котиноу башиктаси китидидилегий дои деп билимни улам ханол сайгарар.
 Развивающие: Това дойдон шомларактай шимгэтигери, эрттирелери биле тарыхтар.
 Воспитательные: Това дои хундуксери башиктаси олак баурума ханчолдог улам ханолар.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое гаа тема өөрчиримиз кыгым
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 20 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 40 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 23
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбрана оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	На актуализации знаний и на объяснении нового материала, на закреплении изученного.
Репродуктивные	На закреплении изученного материала.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	На опросе и на изучении и закреплении нового материала.
Частично-поисковые	На всех этапах урока.
Исследовательские методы	На всех этапах урока.
Другие методы, приемы	использованы приемы интеграции с историей, обществознанием и краеведением.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы фронтальные, групповые

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока на всех этапах урока

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - полная

Организация работы со способными учащимися имеется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

использована презентация, сообщения уч-ся, вставка работ учеников

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) логичная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный доступный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: имеется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывается

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) имеется

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) осмысление, восприятие, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) работа над формированием учебных навыков
больше над всеми этапами урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок построен методически грамотно.

Все задания логически взаимосвязаны. Учащиеся работали активно. Урок достиг поставленных целей.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Тадар-оол Сайна Вулаксовна

Тема Товба догдору үжүр-дугага. Товба догдору шимдэгчмнри.

Предмет, должность тувинский язык, учитель тув. языка и литература

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Чаралба Ялевтина Рајвалевна - учитель тувинского языка и литературы МБОУ СОШ №3 г. Кардуга, Стал-оол Зыяна Александровна - учитель родн. яз. и лит-ры МБОУ Тиммаши №9 г. Кардуга

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов		62					

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Мав (Чаралба Я.А.)

подпись расшифровка подписи
Зел (Стал-оол З.А.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 16 » марта 2017 г.

Ознакомлен(а) 16 марта 2017 Тадар-оол (Тадар-оол С.К.)
дата, подпись расшифровка подписи

5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня

Протокол посещения урока/занятия

Дата 06.04.2018 Класс 5
 Предмет родная лит-ра Ф.И. О. учителя Татар-гол Саяна Луиловна
 Ф.И.О. посещающего Нахсон Мира Декер-овична, Даниак Анна Владимировна
 Количество учащихся на уроке 25, присутствовали 24.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку полная
Цель посещения: обмен опытом работы
Тема урока: „В urgente чайлаз“ (М. Эрп) Отривки из произведения.
Цель, задачи урока:
 Образовательные: повторение ирргенного, закрепление основного содержания ирргенных глав, обучение умениям делать выводы по предг. тексту.
 Развивающие: развитие логических умений, связной речи, устной и письменной речи.
 Воспитательные: расширение кругозора о малой родине, приобрести навыки ирргенного.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 20 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 40 минут.
Другие этапы: _____
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 20
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбрана оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	При закреплении учебного материала.
Репродуктивные	В организационной части и на актуализации знаний
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Объяснение с опорой на наглядность использовались учителем на фронтальном опросе
Частично-поисковые	При вступительной части урока.
Исследовательские методы	на всех этапах урока
Другие методы, приемы	учителем творчески использованы исследовательские методы.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальные, групповые, дифференцир. подход

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на всех этапах урока

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися имеется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применяется

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое используются презентации, рисунки уч-ся, плакаты, текстос

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) этапы урока отточены

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальной

Плотность (достаточная): достаточно плотная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: имеется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитываются возможности учащихся

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) имеются

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок построен методически грамотно. Все задания продуманы, взаимосвязаны. Дети работали активно. Урок достиг поставленных целей.

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Тюгар-ов Саяна Кумаковна

Тема "Одуренде чайла" (М. Эрик) Строчки из произведения.
 Предмет, должность русская литература, учитель туф(ред) языков и литературы
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Накоти Мира Демер-соловья, учитель ред. и лит. МБОУ СОШ №2. Куп.
Жансак Анна Викторовна, учитель ред. и лит. гимназии №5 г. Козьмодемьянск

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информация об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>64 баллов</u>					

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Накоти М. Д.

подпись Жансак А. О. расшифровка подписи (Жансак А. О.)

Дата составления экспертного заключения «06» апреля 2018 г.

Ознакомлен(а) 06 апреля 2018 Тюгар-ов (Тюгар-ов С. К.)
 дата, подпись расшифровка подписи

3.6.Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места).

№	Участие.	Название конкурса.	Номинация.	Дата проведения. Результаты.	Организатор мероприятия.
	Конкурсант.	"Учитель года 2013"	За внесение инноваций в преподавании родного языка и литературы.	22 февраля 2013 год. Диплом.	Министерства культуры Республики Тыва.



3.7.Участие в проектах и программах в области образования.

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, гриф	Название издательства	Год издания.
Республиканский Всего:4	А.К. Ойдан-оол, С.К. Тадар-оол. " Эдертиглер чыындызы. 5-9 класстарга"	Г. Кызыл	Тувинское книжное издательство.	2004. год.
	А.К. Ойдан-оол, С.К. Тадар-оол. "Тыва дыл схемаларда болгаш таблицаларда. 5 класс"	Г. Кызыл	Институт развития национальной школы.	2010 год.
	С.К. Тадар-оол. Статья "Башкым, методизим, сумелекчим". Специальный выпуск сборника научных статей " А. К. Ойдан-оол: учитель, ученый-методист".	Г. Кызыл	Институт развития национальной школы.	2010 год.
	С.К. Тадар-оол. Рецензия на пособие для учителей "Сборник научно-методических статей по тувинской литературе. Часть 2". Составитель А.К. Ойдан-оол. Редактор М.Б. Кунгаа	Г. Кызыл	Институт развития национальной школы.	2010 год.

3.7.Участие в проектах и программах в области образования.

Муниципальный.	Оказание методической помощи и предоставление экспонатов	МБДОУ "Детский сад № 8 города Кызыла Рт.	Во время городского фестиваля "Найырал" среди дошкольных образовательных учреждений города Кызыла.	2015 год.
----------------	--	--	--	-----------



Общешкольный.

Участие в методическом
месячника.

Методический
месячник
обучения и
воспитания
учеников

Системно -
деятельностный подход
лично-
ориентированного
образования в практике
работы педагогов

24 февраля-16
марта 2016

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Республиканская основная общеобразовательная
музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбия»



**МЕТОДИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЧЕНИКОВ**
«Системно-деятельностный
подход лично-
ориентированного образования
в практике работы педагогов»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тадар-оол Саяна Кулаковна

за самое активное участие в методическом месячнике.

Директор школы



Дулуш Т.Д.

Кызыл

24 февраля -16 марта 2016 года

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Республиканская основная общеобразовательная
музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля»



МЕТОДИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЧЕНИКОВ
“Системно-деятельностный
подход лично-
ориентированного образования
в практике работы педагогов”

БЛАГОДАРНОСТЬ

Участнику методического месячника.

Тадар-оол Саяне Кулаковне

учителю тувинского языка и литературы
высшей квалификационной категории.

За соответствие планирования и реализации современного урока
требованиям ФГОС на отличном уровне, за формирование
интереса и любви к родному языку, обычаям и традициям
тувинского народа на уроке тувинской литературы
по творчеству Салчака Молдурга
на тему: «Амытаннар чылы» в 6 классе.

Директор школы



Дулуш Т.Д.

Кызыл

24 февраля -16 марта 2016 года

7.Участие в проектах и программах в области образования.

№	Уровень	Название семинара.	Номинация. Тема.	Дата проведения. Результаты.	Организатор мероприятий.
1	Республиканский	Семинар-тренинг "Аналитика в деятельности педагога ОУ"	Разработка и защита проекта "Моделирование индивидуальной образовательной траектории учащихся при подготовке к итоговой аттестации".	Объем 36 часов. Сертификат № 0506.	Региональное представительство Центра тестирования и развития "Гуманитарные технологии" при МГУ - Консультационно - методический центр "ПлюсПрактик".

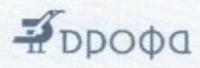


2		Обучающий семинар по программе "Подготовка к конкурсу профессионального мастера"	Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков-2016".	Объем 8 часов. Сертификат № 1097. от 29 января 2016 года.	ГАО УДПО (ПКС). Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров.
---	--	--	---	---	--



4		Образовательный семинар	"Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы издательской группы "Дрофа-Вентана"	Продолжительность мероприятия 6 часов.	
---	--	-------------------------	--	--	--

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ
ГРУППА



СЕРТИФИКАТ

Тадар-оол Саяна Кулаковна

Учитель родного языка и литературы

ГБОУ СОШ № 1 имени П.Д. Кендендалов

28 апреля 2017 г.

приняла участие в методическом мероприятии:
Образовательный семинар

Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА» как инструменты реализации ФГОС

Продолжительность мероприятия - 6 часов

А. А. Баранов,
директор по продвижению

Москва 2017



3.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия).

№	Уровень	Название мероприятий.	Номинация. Тема.	Дата проведения. Результаты.	Организатор мероприятий.
1	Республиканский	Мероприятие, проведенное ко Дню Международного дня родного языка.	Народный диктант.	21 февраля 2016 года. Удостоверение за "хорошую" оценку.	Сотрудники ТИГПИ



2	Общешкольный.	Мероприятие, проведенное ко Дню Тувинского языка	Народный диктант	1 октября 2016 года. Благодарственное письмо директора школы за организацию и проведения на высоком уровне.	Тадар-оол С.К
---	---------------	--	------------------	---	---------------



3	Международный	Международный этнокультурологический форум "Традиционное возделывание проса и его употребление: проблемы сохранения и особенности современной трансформации и адаптации посвященного году особо охраняемых природных территорий и экологии в России и реализации губернаторского проекта "Одно село-один продукт".	Доклад " Тыва аас чогаалында тараа дугайында"	" Сертификат участника приказ № 82 от 14 сентября 2017 Директор Национального музея РТ, д. ф. н., академик РАЕН и РАСН. К. А. Бичелдей.	Министерство культуры РТ Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ. Национальный музей имени Алдын-Маадыр РТ Тувинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований Администрация Чаа-Хольского кожууна РТ.
---	---------------	--	---	--	--

9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия).

№	Уровень	Название мероприятий.	Номинация. Тема.	Дата проведения. Результаты.	Организатор мероприятий.
1	Республиканский	Курсы повышения квалификации по программе "Содержание и механизмы реализации ФГОС ООО при обучении тувинскому языку и литературе	Провела лекционное и практическое занятие (мастер-класс)	Справка. Исх. №694 27.04.2017 год.	ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации.

ГАОУ ДПО « ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 694 « АА » 04 2017 г.

СПРАВКА

Дана Тадар-оол Саяне Кулаковне о том, что она действительно провела лекционное и практическое занятие (мастер-класс) на курсах повышения квалификации по программе: «Содержание и механизмы реализации ФГОС ООО при обучении тувинскому языку и литературе» 27 апреля 2017 г. в объеме 4 часов.



Проверено по УР:

[Handwritten signature]

Н.В. Сагачева

2	Республиканский	Курсы повышения квалификации по профилю программы: "Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ОГЭ по родному (тувинскому языку)"	Провела практические занятия по теме: "Подготовках к работе с изложением"	Исх № 1240 28 ноября 2017 года.	ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации."
---	-----------------	---	---	---------------------------------	--

ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1240 «28» ноября 2017 г.

СПРАВКА

Подтверждает, что **Тадар-оол Саяна Кулаковна**, учитель тувинского языка и литературы ГБНОУ РООМХШИ, действительно провела практические занятия на курсах повышения квалификации по профилю программы: «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ОГЭ по родному (тувинскому) языку» по теме: «Подготовка к работе с изложением» 28 ноября 2017 г. в объеме 2 ч.



Проректор по УР.
для
справок



Н.В. Сагачева

3	Республиканский	Республиканский Фестиваль "Неделя тувинской и русской культур в образовательных учреждениях Республики Тыва"	Мастер-класс "Назын узадыр ёзулал".	Объем 16 часов. Сертификат №860 от 07 декабря 2017 года.	ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации."
---	-----------------	--	-------------------------------------	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕРТИФИКАТ

№ 860 от «07» декабря 2017 г.

удостоверяет, что

Тадар-оол Саяна Кулаковна

принял(а) участие в работе
Республиканского Фестиваля
«Неделя тувинской и русской культур
в образовательных учреждениях Республики Тыва»
с мастер-классом
«Назын узадыр ёзулал»

в объеме 16 часов



Ректор



Ч.В. Монгуш

г. Кызыл 2017

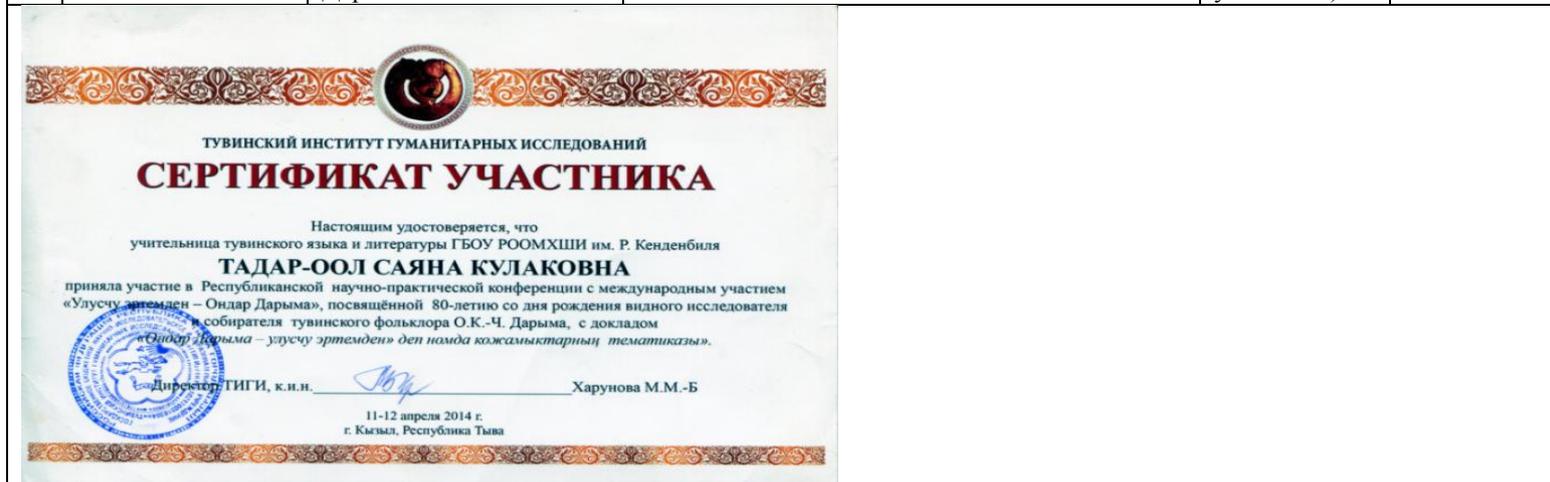
ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

4	Республиканский	Республиканский конкурс "Музей образовательной организации-интеграция основного и дополнительного образования детей"	Разработка сценария, посвященного народному празднику Шагаа. "Ак чолдуг Шагаам".	Сертификат. Приказ № 58\ос. 15.02.2018	ГАОУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации."
---	-----------------	--	--	--	--



10. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях

№	Уровень	Название мероприятий.	Номинация. Тема.	Дата проведения. Результаты.	Организатор мероприятия.
1	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием "Улусчу эртемден-Ондар Дарыма"	С докладом Ондар Дарыма- улусчу эртемден" деп номда кожамыктарнын тематиказы"	11-12 апреля 2014 года. г. Кызыл, Республика Тыва. (Сертификат участника).	Тувинский институт гуманитарных исследований.



2	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция	"Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения"	Объеме 16 часов. 14-15 октября 2016 года Сертификат.
---	---------------	---	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
СПЕЦИАЛИСТОВ



**«ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»**

СЕРТИФИКАТ

№ 1351 от «14-15» октября 2016 г.

удостоверяет, что

Жагар.оол Саяна Тулсаровна

принял(а) участие в работе
Всероссийской научно-практической конференции
«Реализация ФГОС общего и профессионального
образования: проблемы, поиски, решения»

в объёме 16 часов



Ч. В. Монгуш

Ч. В. Монгуш

г. Кызыл
2016

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000516
от 15 апреля 2014 г.

3	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция	"Реализация ФГОС общего и профессионального образования." Проблемы, поиски, решения"	Объем 16 часов. 12-13 октября 2017 года. Сертификат.
---	-----------------	---	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

СЕРТИФИКАТ

№ 274

от «12-13» октября 2017 г.

удостоверяет, что

Шагарова Елена Николаевна

принял(а) участие в работе

Межрегиональной научно-практической конференции

**“Реализация ФГОС
общего и профессионального образования:
проблемы, поиски, решения”**



в объеме 16 часов

[Handwritten signature]

Ч.В. Монгуш



Кызыл
2017

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17/01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

Республиканский	Международный этнокультурологический форум.	"Традиционное возделывание проса и его употребление: проблемы сохранения и особенности современной трансформации и адаптации посвященного году особо охраняемых природных территорий и экологии в России и реализации губернаторского проекта "Одно село – один продукт" с докладом "Тыва аас чогаалында тараа дугайында"	Сертификат участника приказ № 82 от 14 сентября 2017 .	Министерство культуры Республики Тыва, Национальный музей имени Алдан-Маадыр Республики Тыва
-----------------	---	---	--	--



Министерство культуры Республики Тыва
 Министерство сельского хозяйства и продовольствия
 Республики Тыва
 Национальный музей имени Алдан-Маадыр Республики Тыва
 Тувинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства
 Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел
 Тувинский институт гуманитарных и прикладных
 социально-экономических исследований
 Администрация Чаа-Хольского кожууна РТ



СЕРТИФИКАТ

участника

Международного этнокультурологического форума
 «Традиционное возделывание проса и его употребление: проблемы
 сохранения и особенности современной трансформации и адаптации»,
 посвященного Году особо охраняемых природных территорий и экологии
 в России и реализации губернаторского проекта
 «Одно село – один продукт»

выдается

*Жадар-оол Саяне Кулаковне учителю тувинского языка
 и литературы ТБНОУ «СОМТШМ имени Р.Д. Кенденбилге»*

*Приказ № 82
 от 14 сентября 2017 г.*



Директор Национального музея РТ,
 д.ф.н., академик РАЕН и РАСН



К.А. Бичелдей

Кызыл, 14-15 сентября 2017 г.

3.11. Педагогическое наставничество



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

« 05 » апреля 2018г

№ 536

Справка

Настоящая справка дана Тадар-оол Саяне Кулаковне в том, что реализация профильного обучения по родному языку с 5 по 9 классы отсутствуют в связи со спецификой школы: дети обучаются на специальном цикле по музыкальному, хореографическому и художественному направлениям.

Справка дана по месту требования.

Заведующая учебной частью:



Ондар А.Д.

3.12. Педагогическое наставничество



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д. 45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshl@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

«05» августа 2018г

№ 537

Справка

Настоящая справка дана Тадар-оол Саяне Кулаковне в том, что педагогическое наставничество учителем ведется эпизодически.

Справка дана по месту требования.

Заведующая учебной частью



Ондар А.Д.

3.13. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Название курсов	Кол-во часов	Дата	Место прохождения повышения квалификации
1.	"Подготовка инновационных проектов в условиях реализации ФГОС второго поколения"	72 часа	с "25" марта по "30" марта 2013 года	ГАОУ ДПО (ПК) С "Тувинском государственном институте переподготовки и повышения квалификации кадров"



2.	"Актуализация и обеспечение педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности"	24 часа	с 20 по 22 апреля 2015 года	ГАОУ ДПО (ПК)С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров»
----	---	---------	-----------------------------	--



3.	"ФГОС ООО: Содержание и технологии введения"	40 часа	С "24" по "28" августа 2015.	ГАОУ ДПО (ПК)С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров»
----	--	---------	------------------------------	---



4.	"Содержание и механизмы реализации ФГОС ООО при обучении тувинскому языку и литературе"	40 часов	С 24 по 28 апреля 2017года.	ГАОУ ДПО (ПК)С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации»
----	---	----------	-----------------------------	--



5.	Моделирование современного урока тувинского языка и литературы: требования ФГОС и творческая инициатива педагога"	24 часов	С 25 по 27 сентября 2017 года	ГАОУ ДПО (ПК)С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации»
----	---	----------	-------------------------------	---



6	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к ОГЭ по родному (тувинскому языку)	24 часа.	С 27 по 29 ноября 2017 года.	ГАОУ ДПО (ПК)С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации»
---	--	----------	------------------------------	---



7	"Формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования"	24 часа	С "30" по "01" ноября 2017 года.	ГАОУ ДПО (ПК)С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации»
---	--	---------	----------------------------------	---



8	"Проектный подход в управлении системой образования на муниципальном и школьном уровне"	24 часа	19 по 21 февраля 2018 года	ГАОУ ДПО (ПК)С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации»
---	---	---------	----------------------------	---



9	"Создание персональной страницы в nsportal"	16 часа	С "15" по "16" марта 2018 года	ГАОУ ДПО (ПК)С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации»
---	---	---------	--------------------------------	--



10	"Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации"	72 часа	С "26" марта по "30" марта 2018 года.	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
----	---	---------	---------------------------------------	--



Общее кол-во часов:	360 часов.		
----------------------------	-------------------	--	--